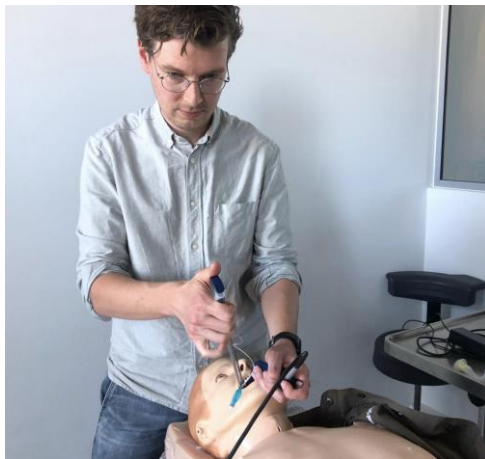
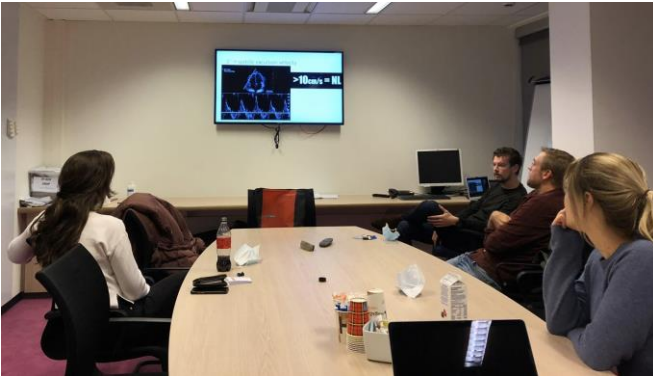


Opleidingsplan



Versie 2023

www.fellowshipseg.nl

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Inhoud
3. Begeleiding en voortgang
4. Organisatie

1. Inleiding

Het fellowship SEG is gericht op medisch inhoudelijk verdieping, gebaseerd op het complementeren van het 5 jarig curriculum zoals beschreven door de NVSHA. Concreet wordt er gestreefd naar het zelfstandig leveren van acute zorg aan de hoog complexe en kritiek zieke patiënt waarbij de kennis minimaal op gelijkwaardig niveau is met die van de orgaanspecialist. Daarnaast wordt er kennis opgedaan over de meest recente literatuur, protocollen en richtlijnen en wordt gestimuleerd die kennis toe te passen in de praktijk. Er wordt gestreefd naar een niveau dat basiskennis zoals opgedaan tijdens de opleiding SEG, overstijgt.

Dit wordt gerealiseerd door persoonlijke coaching, fellow-onderwijs dat 1 keer per maand regionaal plaatsvindt, een masterclass van de MNSHA en tevens middels verschillende (inter)nationale cursussen. Tijdens het fellowship SEG wordt EBEEM part A en part B voltooid en de echo supervisor-status van de NVSHA verkregen.

Daarnaast is het mogelijk om persoonlijke leerdoelen te verwezenlijken of een niche te ontwikkelen (wetenschap, management of onderwijs).

Het Fellowship vindt plaats in de 3 grote opleidingsziekenhuizen van de regio: het Leids Universitair Medisch Centrum, Haaglanden Medisch Centrum en het HagaZiekenhuis. In elk ziekenhuis is ten minste 1 fellow aanwezig die deelneemt aan het programma. De fellow vervult daar dezelfde klinische werkzaamheden als zijn/haar collega SEH-artsen en zal daarnaast tijd krijgen, ten minste 2 dagen per maand, voor het fellow onderwijs en voor verdieping (zoals echografie of een masterclass).

Er kan er uitwisseling plaats vinden van de fellows tussen de verschillende ziekenhuizen. Dit is altijd in overleg met de fellow met in achtneming van de persoonlijke leerdoelen.

Dit document moet worden gezien als een leidraad. Er wordt veel eigen input verwacht van de fellow waardoor er ruimte blijft bestaan voor eigen invulling. Aan het begin van het fellowship SEG wordt een individueel opleidingsplan gemaakt dat wordt besproken met de aangewezen begeleider.

Contactpersonen per ziekenhuis:

Ernie Deckere – regionaal fellow opleider (e.deckere@Haaglandenmc.nl)

Marthe Hofman – Leids Universitair Medisch Centrum (M.S.Hofman@lumc.nl)

Danielle van Winden – Haaglanden Medisch Centrum (D.van.winden@haaglandenmc.nl)

Lieke van de Voort– Hagaziekenhuis (l.p.vandevoort@hagaziekenhuis.nl)

2. Inhoud

Het Fellowship is gericht op medisch inhoudelijk verdieping, gebaseerd op het complementeren van het 5-jarig Curriculum SEG 2017.

De SEH-arts na afsluiting van het Fellowship:

- is in staat om alle zorg rond de kritiek zieke patiënt zelfstandig te leveren. Kent hierin eigen beperkingen en werkt intensief samen met andere specialisten
- heeft kennis van het meest recente wetenschappelijk onderzoek. Is voortrekker om die kennis toe te passen in de praktijk en bestaande protocollen en werkwijzen te actualiseren.
- is op de hoogte van overige relevante literatuur, protocollen en richtlijnen. Kan gewogen beslissingen nemen bij specifieke omstandigheden en op gelijkwaardig niveau discussiëren met andere orgaanspecialisten
- bezit de praktische vaardigheden om de interventies uit te voeren die acuut op een SEH nodig kunnen zijn
- is expert in leiding geven en toepassen van CRM, zowel bij teamopvang van kritiek zieke patiënten als organisatorisch / logistiek in het geval van crowding op de SEH

Dit wordt behaald door middel van de hieronder beschreven vaste onderdelen van het fellowship SEG. Na het voltooien van dit fellowship heeft de fellow tenminste:

- een EM-masterclass of een vergelijkbaar programma voltooid
- certificering als supervisor spoedechografie
- European Board Examination in Emergency Medicine deel A en deel B behaald
- een verdiepende (inter)nationale cursus gevolgd

Naast deze vaste onderdelen is er aan de hand van het individueel opleidingsplan van de fellow veel mogelijk in overleg met de opleider.

Hieronder een uitgebreide beschrijving van de vaste en optionele onderdelen van het fellowship.

2.1 Regionaal fellow onderwijs

De belangrijkste pijler voor dit verdiepingstraject is het regionale fellow onderwijs. Het fellow onderwijs vindt 1 keer per maand plaats en worden afwisselend door de verschillende ziekenhuizen georganiseerd. Naast de fellows is er ten minste 1 SEH-arts uit het organiserende ziekenhuis aanwezig, idealiter een SEH-arts met boven gemiddeld expertise in het betreffende onderwerp. Tijdens het fellow-onderwijs zal de focus liggen op verdieping en discussie, gebaseerd op recente literatuur. De inhoud en het niveau overstijgt dat van het AIOS-onderwijs, basiskennis spoedeisende geneeskunde wordt geacht op hoog niveau te zijn. De dag zal in het thema staan van een onderwerp naar keuze (bijvoorbeeld: luchtweg management, respiratie, hemodynamiek of trauma).

Het staat de fellows vrij het onderwijs in te richten op een manier die aansluit bij het eigen opleidingsplan. Echter zijn er een aantal vaste onderwijsvormen die terugkomen in het fellow onderwijs:

- **Case Based Discussions:**
Een case-based discussion is een bespreking van een recente casus met een van de opleiders en mede-fellows. De presentatie van de casus volgt de structuur van de SEH-benadering. De focus ligt op klinisch en diagnostisch redeneren, besluitvorming en toepassing van medische kennis. De fellow heeft de casus vooraf gereflecteerd, hiaten in kennis aangevuld en is op de hoogte van richtlijnen, protocollen, recent onderzoek en controverses.
- **Vaardigheidstraining:**
hierbij kan gedacht worden aan luchtweg management, echografie, echogeleide zenuwblokkades/intravasculaire toegang, thoracotomie, pericardiocentese, beademingstechnieken.
- **Mini-lectures**
- **Literatuur updates**
- **Scenariotraining**

2.2 Coaching tijdens diensten

Gedurende het Fellowship is er, naast medisch-inhoudelijke verdieping, ook ruimte voor het bespreken van dilemma's, het optimaliseren van gedrag en communicatie en het verder ontwikkelen van medisch leiderschap. Dit gebeurt via onder andere middels coaching.

In elk ziekenhuis wordt ernaar gestreefd om regelmatig met meer dan 1 SEH-arts op de werkvloer te staan zodat de fellow op een bepaald onderwerp gecoacht kan worden. Coaching zal gedaan worden door verschillende SEH-artsen met een bovengemiddelde expertise op een bepaald gebied.

Er vindt ten minste 1 keer per maand coaching plaats tijdens een dienst. Dit hoeft niet een hele dienst te zijn maar kan ook plaatsvinden door supervisie van een casus, een bepaalde handeling of vaardigheid of het evalueren van onderwijs geven op de werkvloer, organiseren van logistieke processen of leiding geven. De evaluatie van de coaching wordt gedocumenteerd in een kort verslag en opgeslagen in het portfolio.

2.3 Emergency Medicine Masterclass (MNSHA)

De landelijke Masterclasses van de MNSHA zijn zeer geschikt om medisch inhoudelijke verdieping te verkrijgen. Er wordt naar gestreefd om gedurende het 2-jarig fellowship aan ten minste één masterclass deel te nemen.

<https://emmasterclass.mnsha.nl/>

2.4 Echo examen NVSHA

Tijdens het fellowship wordt de fellow geacht de echo supervisor status te verkrijgen middels het echo certificeringstraject van de NVSHA. De fellow krijgt tijd om het portfolio op orde te krijgen. Er zijn verschillende manieren om dit te bewerkstelligen, middels scandagen (DEUS), coachingsdiensten en vaardigheidstraining tijdens het fellow onderwijs. Mocht er behoefte aan zijn is het zelfs mogelijk om een echostage te doen.

<https://www.nvsha.nl/nascholing/certificering-spoedechografie/opbouw-van-het-portfolio/>

Tevens zijn er meerdere cursussen beschikbaar om de echo vaardigheden van de fellow naar een hoger niveau te tillen. De fellow kan hier zelf uit kiezen, passend bij zijn/haar leerdoelen. Er zijn tal van cursussen beschikbaar, voorbeelden zijn:

-DARA cursus (echogeleide zenuwblokkade) - https://www.deus.nl/?page_id=508

-DEUS advanced cursus - <https://deus.nl/>

-Ultrasound leadership academy - <https://ultrasoundleadershipacademy.com/ULA/one-page/>

2.5 Europees examen

Tijdens het fellowship wordt ernaar gestreefd om zowel part A als part B van het Europees examen (EBEEM) te doen. Het is realistisch om part A aan het eind van jaar 1 of begin van jaar 2 af te ronden en part B in jaar 2.

Het Europees Examen is ontwikkeld met als doel om op Europees niveau kandidaten op dezelfde manier te toetsen. Het examen bestaat uit 2 delen. Het theorie-examen, oftewel 'part A' en het praktijk examen, 'Part B'. Om officieel deel te nemen aan Part A is ten minste 3 jaar fulltime werkervaring vereist. Houd er rekening mee dat de voorbereiding 6-12 maanden kost naast je fulltime baan. Part B kan tot 4 jaar na het behalen van part A worden voltooid. Daarnaast moet je ten minste 5 jaar werkervaring hebben. Voor part B is er een oefenmogelijkheid, de 'priming course', een dag lang wordt er geoefend met VIVA's en OSCE's. <https://eusem.org/ebeem/priming-course>

Beide examens worden 2 keer per jaar gegeven. Kijk voor uitgebreide informatie over het Europees examen, data en informatie over inschrijving op <https://eusem.org/ebeem>

2.6 (Inter)nationale cursussen

Er zijn (inter)nationaal verschillende cursussen beschikbaar die bij kunnen dragen aan medisch inhoudelijke verdieping. Aan de hand van het individueel opleidingsplan van de fellow wordt gekeken welke cursussen en masterclasses geschikt zijn. De cursussen zijn niet verplicht, er wordt door de betreffende fellow zelf aangegeven op welk vlak er behoefte is aan de extra verdieping. Advies is om ten minste 1 cursus te volgen op het gebied van 'niet-medische' skills (zoals communicatie, onderwijs, leiderschap). Financiering van deze cursussen gaat middels de eigen functiegebonden kosten van de fellow.

2.7 Uitwisseling ziekenhuizen

Optioneel vindt er uitwisseling plaats van de fellows tussen de verschillende ziekenhuizen in de regio. Dit wordt afgestemd met de betreffende fellow op geleide van het individueel opleidingsplan en de eigen leerdoelen. Bij uitwisseling wordt de betreffende fellow in principe gedetacheerd en blijft deze dus in dienst van het eigen ziekenhuis.

Elk ziekenhuis in de regio heeft een eigen patiëntenpopulatie met bijbehorende specifieke pathologie en ook verschillende werkwijzen. Hierdoor is uitwisseling op zich een zeer leerzame aangelegenheid. Daarnaast zijn er per ziekenhuis specifieke cursussen waaraan deelgenomen kan worden en leerdoelen waarop de fellow zich kan richten:

Leids Universitair Medisch Centrum

- Level 1 traumacentrum
- Cursus aanbod specifiek in LUMC: ECMO-cursus, verschillende Boerhaave cursussen.
- Specifieke patiëntenpopulatie, met name gericht op 'academische pathologie': LVAD, transplantatie, thoraxchirurgie, ECMO en eCPR, kindercardiologie, specifieke oncologie

Haaglanden Medisch Centrum

- Level 1 traumacentrum met groot aanbod
- Biedt een PSA en echostage
- Mogelijkheid tot het leren van echogeleide zenuwblokkade (FICB)
- Specifieke patiëntenpopulatie, met name 'binnenstad problematiek': intoxicaties, psychiatrie, trauma. Een van de grootste en drukste spoedeisende hulp van Nederland.

Hagaziekenhuis

- Level 2 traumacentrum
- Groot aanbod aan reanimaties, tevens ECPR en cardiothoracale chirurgie.
- Grote kinder-SEH, mogelijkheid tot verdieping in kindergeneeskunde, kindertrauma.
- Biedt dagelijks scenariotraining
- Mogelijkheid tot coachingsdiensten met een coach met 3 jaar ervaring in een specialistisch systeem (Australië).

2.8 Specifieke verdieping

Wanneer de fellow bepaalde onderdelen van het bovenstaande plan al tijdens de opleiding heeft afgerond en er nog behoefte is aan verdieping in een bepaald onderwerp, zijn er trajecten beschikbaar voor het ontwikkelen van een niche.

Belangrijk is dat de focus van het fellowship SEG op algemene medisch inhoudelijke verdieping moet liggen en dus wordt geadviseerd dat specifieke verdieping pas plaats vindt in het tweede jaar van het fellowship en wanneer aan de echo en EBEEM certificeringseis is voldaan.

Onderwijs

Het geven van onderwijs maakt deel uit van de dagelijkse praktijk als SEH-arts in een opleidingsziekenhuis. In de verschillende ziekenhuizen in de regio wordt onderwijs gegeven aan AIOS, ANIOS, HAIOS, AMA en coassistenten. Dit verdiepende programma levert de fellow de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op het gebied van onderwijs.

Inhoud:

- Deelname aan onderwijsactiviteiten voor coassistenten via het LUMC (Coschap snijdend, werkgroep begeleiding, college geven blok acute geneeskunde)
- Onderwijs geven aan AIOS en/of een rol spelen in het optimaliseren van het AIOS onderwijs.
- Organiseren van symposia of refereeravonden
- Verder is er de mogelijkheid om de Boerhaave cursus teach the teacher te volgen of een traject basis kwalificatie onderwijs (BKO).
- Eventueel beroepsbegeleidende aanvullende opleiding zoals een master Health education.

Contactpersoon: M. Hofman (LUMC)

Management

In het nieuwe curriculum wordt expliciet meer aandacht besteed aan de competentie leiderschap en management. Tevens is het tot op heden nog niet goed vastgelegd aan welke criteria een afdelingshoofd danwel medisch manager van een spoedeisende hulp moet voldoen. Dit traject levert een bijdrage om voor toekomstige taken als leidinggevende of manager op een SEH over meer kennis en vaardigheden te beschikken.

Inhoud:

- Deelname aan cursussen zoals International Emergency Department Leadership Institute (IEDLI) essential course en certification course (www.iedli.org)
- Deelname aan cursussen en/of congressen omtrent capaciteitsplanning
- Actieve participatie aan vergaderingen en in commissies/werkgroepen gerelateerd aan logistieke en management vraagstellingen in nauwe samenwerking met het afdelingshoofd en de Chef de Clinique.

Contactpersoon: meerdere mogelijk, afhankelijk van specifieke interesse fellow. Ter bespreking bij aanvang fellowship

Wetenschap

Onder direct supervisie en begeleiding van een SEH-arts krijgt de fellow de noodzakelijke tools om zelf een onderzoeksprotocol te schrijven, onderzoek uit te voeren en artikel(en) te publiceren. Door de al bestaande onderzoeksinspanningen binnen de regio zijn er voldoende mogelijkheden om het fellowship programma optimaal voor de fellow in te vullen. Door het bestaande netwerk is het mogelijk om data en onderzoeksopzetten ook interdisciplinair te gebruiken. Op basis van het vooraf besproken wetenschappelijke aandachtsgebied worden met de supervisor/mentor fellowship wetenschap de individuele doelen besproken.

Inhoud:

- Ondersteuning van alle wetenschappelijke inspanningen op de afdeling SEH (ANIOS, AIOS, SEH-artsen)
- Tijdens het fellowship worden artikelen gepubliceerd waarvan ter afsluiting van het programma een publicatie in een wetenschappelijk tijdschrift/journaal met een bepaalde factor (IF, h-index, SJR) geëist wordt.

Contactpersoon (wetenschapscoördinatoren per ziekenhuis): Merel van Loon (HMC), Nikki Kolfshoten (Hagaziekenhuis), Wouter Raven (LUMC)

3. Begeleiding en voortgang

3.1 Opleiders

De regionale fellow-opleider begeleidt de fellows. De fellow-opleider zal samen met de fellow het individueel opleidingsplan opstellen, de voortgang en eindtermen monitoren en mogelijkheden creëren om de eindtermen te behalen. Tevens zal de fellow-opleider zorg dragen voor de inrichting van het Fellowship op het vlak van organisatie, implementatie en het positioneren van het Fellowship binnen de vakgroep of het betreffende ziekenhuis.

Elke deelnemende kliniek heeft een plaatsvervangend fellow-opleider welke de voortgang en begeleiding van de fellow lokaal monitort.

Kwaliteitseisen fellow opleider:

- Heeft ervaring met het opleiden en begeleiden van AIOS SEG
- Heeft minstens 5 jaar klinische ervaring als SEH-arts KNMG
- Heeft een overstijgend niveau van klinisch redeneren dat aansluit bij de eindtermen van het Fellowship (bijvoorbeeld deelname verdiepingsmodules, Fellowships, EM-Masterclasses, ervaring in een systeem met een 5-jarige opleiding waarin het vak in de volledige breedte wordt uitgevoerd)
- In het bezit van het European Board Examination of Emergency Medicine (EBEEM)
- Voert op regelmatige basis intervisie met andere Fellowship begeleiders

3.2 Individueel opleidingsplan

Het Fellowship begint met een startgesprek met de fellow-opleider waarbij het individueel opleidingsplan wordt opgesteld. Hierbij wordt rekening gehouden met de achtergrond/werkervaring van de fellow. Tevens wordt besproken op welke specifieke onderdelen van het curriculum extra focus op komt te liggen. De fellow maakt zelf een individueel opleidingsplan waar de verplichte onderdelen van het fellowship SEG in verwerkt zijn.

3.3 Voortgangsgesprekken

Voortgang van het Fellowship wordt elke 3 maanden besproken met de fellow-opleider. Vooraf aan dit gesprek wordt in de vakgroep naar feedback gevraagd over het functioneren van de fellow. Deze frequente gesprekken stellen de fellow in staat om dilemma's van de werkvloer te bespreken, persoonlijke aandachtspunten te formuleren en de voortgang hiervan op regelmatige basis te evalueren. Bij het voortgangsgesprek worden ook leerdoelen gesteld voor de daaropvolgende periode.

3.4 360 graden feedback

Elk jaar wordt een 360° feedback ronde uitgezet. De opleider nodigt enkele specialisten, collega SEH-artsen en verpleegkundigen uit voor deze ronde. Door niet de fellow maar de opleider te laten kiezen wie feedback geeft wordt er een reëel en helder beeld geschapen van het functioneren van de fellow. De resultaten zullen via de opleider anoniem teruggekoppeld worden naar de fellow.

3.4 Portfolio

Gedurende het fellowship houdt de fellow een portfolio bij met daarin documentatie van de verrichte opleidingsactiviteiten.

Bij aanvang van het fellowship SEG maakt de fellow een individueel opleidingsplan met daarin leerdoelen, de cursussen die de fellow wil volgen en examens die gedaan worden. Dit alles in een duidelijk uiteengezet tijdsplan. Het plan wordt besproken aan het begin en zo nodig bijgesteld gedurende het fellowship.

Voortgang van het fellowship wordt elke 3 maanden gemonitord middels een voortgangsgesprek. Tevens worden dan leerdoelen gesteld voor de daaropvolgende periode. Dit wordt kort gedocumenteerd in het formulier voortgangsgesprek.

Onderdelen die aan het eind van het fellowship ten minste in het portfolio aanwezig zijn:

- Individueel opleidingsplan
- 8 keer voortgangsgesprek
- 8 case based discussions
- Evaluatie verslagen van coachings momenten
- Echo certificering NVSHA
- EBEM part A en part B
- Bewijs van deelname aan een MNSHA Masterclass
- Certificaten van de gevolgde (inter)nationale cursussen
- 2 x 360 graden feedback

4. Organisatie

4.1 Financiële consequenties

Het Fellowship is financieel haalbaar binnen een normaal arbeidscontract, waarbij de fellow klinisch inzetbaar is als SEH-arts en niet-patiëntgebonden tijd gebruikt wordt voor maandelijks fellow-onderwijs en de gemiddelde studiebelasting van 5-10h per week. Voor cursussen en andere activiteiten worden studiedagen toegekend, conform het contract met het deelnemende ziekenhuis. De kosten worden betaald uit het budget voor functiegebonden kosten van de fellow.

De fellow-opleider danwel plaatsvervangend opleider gebruikt niet-patiëntgebonden uren voor coaching en begeleiding.

4.2 Tijdsbesteding

De te verwachten tijdsinvestering voor het fellowship komt neer op ongeveer 1 werkdag per week. Afhankelijk van het niveau van de fellow bij aanvang en/of bepaalde verplichte facetten reeds zijn afgerond.

De deelnemende ziekenhuizen faciliteren ten minste 2 werkdagen per maand exclusief het bij- en nascholingsverlof conform de CAO van het betreffende ziekenhuis. De overige opleidingsgerichte activiteiten vinden tijdens de klinische tijd plaats.

De totale opleiding zal ongeveer 20% van de werktijd van de fellow bedragen. De fellow bepaalt aan de hand van zijn/haar individueel opleidingsplan waar die tijd precies aan besteed wordt. Hieronder een specificatie van de verwachte tijdsinvestering van de verplichte onderdelen van het fellowship SEG.

		Totaal
Fellow onderwijs	1 dag per maand 0.5-1 dag per maand voorbereiding gedurende 24 maanden	36 tot 48 werkdagen
Masterclass	4 dagen per maand gedurende 4 maanden 5 face-to-face dagen	21 werkdagen
EBEEM	EBEEM A: gemiddeld 2 dagen per maand gedurende 6-9 maanden: 12 -18 werkdagen EBEEM B: 5-10 werkdagen	17-28 werkdagen
Echocertificering	Examen Portofolio opbouw (studie, supervisietijd. Dit is deels mogelijk op de vloer tijdens werktijd, deels buiten werktijd)	1 werkdag Wisselt per fellow
	Totaal (excl. Echocertificering en facultatieve cursussen)	75 -100 werkdagen